

Grupo 500

Critérios de Avaliação de Matemática

Ensino Secundário

Parâmetros		Percentagem	
Saberes e Competências	Aquisição de conhecimentos Testes escritos: conhecimentos adquiridos e sua aplicação a novas situações e utilização de linguagem adequada (domínio da Língua Portuguesa) e cientificamente correta.	80%	95%
	Aplicação de conhecimentos em novas situações Problemas, relatórios e composições: aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações (utilização das tecnologias de informação e comunicação) e utilização de linguagem adequada (domínio da Língua Portuguesa) e cientificamente correta.	7%	
	Trabalho individual Participação na aula, realização de tarefas propostas, resumos teóricos.	8%	
Atitudes e Valores	Comporta-se corretamente	2%	5%
	Executa as tarefas propostas	3%	

Atribuição da classificação no final do período:

A avaliação é contínua. No 1º período a classificação resulta dos elementos recolhidos no 1º período; no 2º período a classificação a atribuir resulta da aplicação da fórmula com todos os elementos recolhidos até esse momento (1º e 2º período); no 3º período a classificação a atribuir resulta da aplicação da fórmula com todos os elementos recolhidos até esse momento (1º, 2º e 3º período). A classificação a atribuir no 2º período não é a média do somatório da classificação atribuída no fim do 1º período e no fim do 2º período.